

16.04.2005

Etiske retningslinjer for medlemmer i Norsk Forening for Lærere i FM Alexanderteknikken

INNLEDNING

Disse etiske retningslinjene er ment å etablere normer for en etisk standard for medlemmer av Norsk Forening for Lærere i FM Alexanderteknikken (heretter benevnt NFLAT) slik det er forutsatt i vedtektenes §2.

Hensikten er å

- angi en etisk standard for medlemmene i deres faglige virksomhet som alexanderlærere
- beskytte elevenes rettigheter
- være et grunnlag for at tilliten til alexanderlæreres yrkesutøvelse opprettholdes

Etisk tenkning innebærer en gjennomgående refleksjon over egne holdninger, verdier og handlemåter og gjelder all virksomhet knyttet til utøvelsen av yrket som alexanderlærer. De etiske retningslinjer er bindende for alle medlemmer i NFLAT. Brudd på retningslinjene kan føre til eksklusjon ifølge vedtektenes § 7 D). Retningslinjene gjelder også for ikke-praktiserende medlemmer i NFLAT så langt det er relevant.

Retningslinjene er inndelt i avsnittene:

- A) Generelle prinsipper
- B) Alexanderlærerens ansvar i forhold til de etiske retningslinjene
- C) Forholdet mellom lærer og elev
- D) Forholdet til kolleger
- E) Forholdet til yrket
- F) Medlemmers forpliktelser i forhold til utdanning av lærere i Alexanderteknikken

A) GENERELLE PRINSIPPER

- I. Alexanderlærere viser respekt for hvert menneskes rettigheter, verdighet og integritet. De respekterer individets rett til privatliv, konfidensialitet, selvbestemmelse og autonomi.
- II. Alexanderlærere oppfører seg på en konstruktiv, inkluderende og ikkediskriminerende måte overfor kolleger, elever, studenter og publikum.
- III. Alexanderlæreren overholder gjeldende lover, forskrifter og vedtekter i utøvelsen av yrket som alexanderlærer.

B) ALEXANDERLÆRERENS ANSVAR I FORHOLD TIL DE ETISKE RETNINGSLINJENE

- I. Det er alexanderlærerens oppgave og ansvar å være oppmerksom på etiske problemstillinger i forbindelse med utøvelsen av yrket og gjennom sin virksomhet sørge for å opprettholde den etiske standard.
- II. Det er alexanderlærerens ansvar å informere elever, kolleger og andre om de krav og rettigheter de etiske retningslinjene medfører.
- III. Hvis situasjonen krever det skal alexanderlæreren ta de nødvendige skritt for at elevers eller andres rettigheter ifølge de etiske retningslinjene ivaretas, og om nødvendig ta kontakt med kolleger og/eller foreningen eller relevante andre.

C) FORHOLDET MELLOM ALEXANDERLÆRER OG ELEV

I det følgende refererer uttrykket "elev" til enhver person eller gruppe av personer som alexanderlæreren har et profesjonelt forhold til. I visse situasjoner kan elevbegrepet utvides til å gjelde personer som er sekundært berørt, som f.eks. en elevs familie, eller en organisasjons kunder, pasienter eller interessenter.

- I. Alexanderlæreren skal tydelig forklare arbeidets art og prosedyrene som skal følges under timene og sørge for at elevens samtykke er oppnådd. Enhver bestemmelse angående betaling, avbestillinger, forsentkomming og passende påkledning skal forklares for eleven på forhånd. De økonomiske vilkårene skal gjøres tilgjengelig skriftlig.
- II. Hvis en elev er mindreårig eller underlagt verge/formynder, innhentes informert samtykke under tilbørlig hensyntagen til de berørte personers selvstendighet.
- III. Selv om undervisningen i alexanderteknikk kan frembringe effekter som er velgjørende, helsebringende eller av terapeutisk karakter, skal alexanderlæreren informere alle elever om at undervisningen er en læringsprosess som forbedrer det generelle funksjonsnivå hos den enkelte.
- IV. Eleven gjøres oppmerksom på at alexanderlærere ikke er utdannet helsepersonell. Ikke under noen omstendighet stiller alexanderlæreren medisinske diagnoser eller foreskriver medisinske remedier. I tilfeller der det kan være behov for profesjonell medisinsk assistanse oppfordrer alexanderlæreren eleven til å søke slik hjelp.
- V. Alexanderlæreren sørger for å ivareta maksimal autonomi og selvbestemmelse for eleven, inkludert retten til å gå inn i og til å avslutte den profesjonelle relasjonen, eventuelt for å fortsette hos en annen lærer.
- VI. En alexanderlærer skal ikke misbruke sin yrkesmessige stilling ved å øve innflytelse i hensikt å oppnå personlig vinning, fordeler eller tjenester.
- VII. En lærer skal ikke innlede et emosjonelt forhold til en elev som forstyrrer denne elevens privatliv eller på annen måte ødelegger eller forårsaker ulemper for eleven eller dennes familie.
- VIII. Alexanderlæreren skal ikke utlegge til noen tredje part informasjon om eleven, tilegnet seg direkte eller indirekte i en yrkesmessig sammenheng som alexanderlærer. Elevens bortgang fritar ikke læreren fra denne plikten. Unntak fra taushetsplikten gjøres dersom:
 - a) fremleggelsen skjer med elevens skriftlig samtykke.
 - b) loven krever at slik informasjon fremlegges;
 - c) fremleggelse er nødvendig i hensikt av forskning, utdanning eller undervisning, forutsatt at ingen referanse er gitt om identiteten til gjeldende elev, og omsyn blir tatt til at elevens identitet ikke blir kjent.

D) FORHOLDET TIL KOLLEGER

- I. En lærer har plikt når omstendighetene tilsier det å informere styret i tilfeller der en kollega begår overtredelser av de etiske retningslinjene, eller hvis skikkethet til å utøve yrket er alvorlig nedsatt på grunn av sykdom eller skade.
- II. En alexanderlærer skal ikke tale nedsettende direkte eller indirekte om en kollegas person, yrkesmessige ferdighet, kunnskap, kvalifikasjoner eller arbeid.
- III. En alexanderlærer skal ikke markedsføre seg overfor elevene til en kollega.

E) FORHOLDET TIL YRKET.

- I. Alexanderlæreren skal ha yrkesmessig ansvarsforsikring, for å sikre egen praksis, elevens rettigheter og yrkets anseelse.
- II. Alexanderlæreren holder seg faglig oppdatert, vedlikeholder sin kompetanse og utvikler sine ferdigheter.
- III. Alexanderlæreren skal opplyse om sine kvalifikasjoner og erfaring på en sannferdig måte.
- IV. I alexandertimene skal en lærer ikke introdusere andre disipliner, uansett om han eller hun er kvalifisert for å gjøre dette. Dette gjelder ikke elevens praktiske anvendelse av Alexanderteknikken i en aktivitet.
- V. En alexanderlærer skal ikke komme med overdrevne lovnader på vegne av Alexanderteknikken, og følger gjeldende lover, forskrifter og lokale vedtekter som regulerer markedsføring. Markedsføring skal vektlegge læringsaspektet, og skal ikke gi løfter om helbredelse, forebyggelse eller lignende av konkrete sykdommer eller lidelser. Begreper som terapi, behandling, terapeut eller pasient skal ikke benyttes.
- VI. Det kan iverksettes disiplinære reaksjoner overfor alexanderlærere som
 - a) siktes for vold eller seksuelle overgrep
 - b) tiltales for økonomiske misligheter i forbindelse med praksis som alexanderlærer,
 - c) forsøker å utøve yrket i alkohol- eller ruspåvirket tilstand,
 - d) utviser adferd som kan skade yrkets eller foreningens anseelse.

F) MEDLEMMERS FORPLIKTELSER I FORHOLD TIL UTDANNELSE AV LÆRERE I ALEXANDERTEKNIKKEN.

- I. En alexanderlærer skal ikke utdanne andre i det å undervise i Alexanderteknikk uten foreningens formelle godkjenning.
- II. Alle forordninger i de etiske retningslinjene som regulerer en lærers ansvar i forhold til elever skal også gjelde i forhold til studentmedlemmer han eller hun underviser eller bedømmer.
- III. Alexanderlærere som underviser på eller besøker en skole skal ikke utvise adferd som kan hemme eller forringe kvaliteten på en students utdanning.
- IV. En alexanderlærer skal ikke overtale en student til å forlate en skole for å delta på en annen eksisterende eller planlagt utdanning.

Vedtatt på årsmøtet for NFLAT
Bergen 16.04.05